

طرح دوره



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی - پیراپزشکی شرق گیلان

نام و شماره درس : پرستاری سالم و فعال	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی) ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد کارآموزی)
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی	مدت زمان ارائه درس: ۲۴ ساعت
دروس پیش‌نیاز و هم‌زمان: بررسی وضعیت سلامت	محل برگزاری: دانشکده شرق گیلان
نام مسئول برنامه: دکتر رویا منصورقنای	تلفن و روزهای تماس: ۰۱۳۴۲۵۳۶۲۶۲ - دوشنبه
آدرس ایمیل: rmghanaei@gmail.com	

اهداف کلی درس:

کسب دانش و آگاهی در مورد شرایط، تمهیدات و پیش‌نیازهای مطرح در خصوص تحقق دوره سالمندی واجد ویژگیهای سالم، فعال و موفقیت آمیز به عنوان هدف کلان و راهبردی مورد تاکید سازمان جهانی بهداشت و دیگر مراجع معتبر سیاستگذار ملی و بین‌المللی در خصوص مسایل بهداشتی- اجتماعی سالمندان و نقش پرستاران متخصص در حوزه مسایل سالمندی در تحقق این هدف شرح درس :

این درس منجر به کسب دانش و آگاهی و نگرش مثبت در زمینه امکان ارائه راهکارهای علمی و عملی در زمینه حفظ و تامین دوره سالمندی دارای ویژگی و شاخصهای طول عمر همراه با سلامتی، فعالیت و پویایی، شادکامی و موفقیت خواهد گردید. در این درس نقش سبک زندگی سالم به عنوان مهمترین عامل فردی و نقش و وظیفه سازمانهای سیاستگذار و متولی امور سالمندان در تحقق این هدف مورد تاکید قرار می‌گیرد.

اهداف اختصاصی درس:

- تعاریف و ارائه شاخصهای مرتبط با سالمندی سالم، سالمندی فعال و سالمندی موفق
- روشهای ارتقای کیفیت زندگی سالمندان
- اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های فعالیت و ورزشی ویژه سالمندان
- اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان
- اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی، هنری و فرهنگی ویژه سالمندان
- تقویت تشکلهای غیر رسمی و داوطلبانه سالمندان با هدف بهینه سازی استفاده از توانایی ها و ظرفیتهای سالمندان و تقویت مشارکت اجتماعی آنها
- آموزش به سالمند و خانواده وی در جهت تغذیه مناسب در دوران سالمندی
- مقابله با عوامل موثر در کاهش عملکرد ریه سالمندان (سیگار، چاقی، عدم تحرک و ...)

- تقویت ارتباطات معنادار و هدفمند سالمندان بویژه با کودکان و جوانان (در مهدهای کودک، مدارس و ...)
- آموزش خانواده مددجوی سالمند در جهت شناخت بهتر و بهبود روابط خود با مددجوی سالمند
- بررسی و نقد روشها و طرح های تقویت توان اقتصادی و جایگاه اجتماعی سالمندان(طرح تکریم سالمندان، طرح حکمت، کارت نقره ای....)

جلسه	عناوین درس	مدرسین
یکشنبه ۱۰-۸	معرفی درس- آشنایی با اهداف و تکالیف آموزشی-	گروه
یکشنبه ۱۲-۱۰	تعاریف و ارائه شاخصهای مرتبط با سالمندی سالم، سالمندی فعال و سالمندی موفق	خانم دکتر قناعی
یکشنبه ۱۲-۱۰	اصول طراحی ، اجرا و ارزشیابی برنامه های فعالیت و ورزشی ویژه سالمندان	خانم دکتر پورقانع
یکشنبه ۱۲-۱۰	اصول طراحی ، اجرا و ارزشیابی برنامه های تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان	خانم دکتر پورقانع
یکشنبه ۱۲-۱۰	اصول طراحی ، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی، هنری و فرهنگی ویژه سالمندان	خانم دکتر پورقانع
یکشنبه ۱۲-۱۰	مقابله با عوامل موثر بر کاهش عملکرد ریه سالمندان (سیگار، چاقی، عدم تحرک...)	خانم دکتر قناعی
یکشنبه ۱۲-۱۰	آموزش خانواده مددجوی سالمند در جهت شناخت بهتر و بهبود روابط خود با مددجوی سالمند	خانم دکتر قناعی
یکشنبه	روشهای ارتقای کیفیت زندگی سالمندان	خانم دکتر قناعی

		۱۰-۱۲
خانم دکتر قناعی	تقویت تشکلهای غیر رسمی و داوطلبانه سالمندان با هدف بهینه سازی استفاده از توانایی ها و ظرفیتهای سالمندان و تقویت مشارکت اجتماعی آنها	یکشنبه ۱۲-۱۰
خانم دکتر قناعی	-تقویت ارتباطات معنادار و هدفمند سالمندان بویژه با کودکان و جوانان در مهد کودک ها و مدارس (ارتباط نسلها)	یکشنبه ۱۲-۱۰
خانم دکتر قناعی	آموزش به سالمند و خانواده وی در جهت تغذیه مناسب در دوران سالمندی	یکشنبه ۱۲-۱۰
خانم دکتر قناعی	بررسی و نقد روشها و طرح های تقویت توان اقتصادی و جایگاه اجتماعی سالمندان(طرح تکریم سالمندان، طرح حکمت، کارت نقره ای....)	یکشنبه ۱۲-۱۰

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه بر کتاب یا بهر مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- 1.- Mayer H.Brenna et al. Better elder care. A nurse's guide to caring for older adults. Last edition..New York: Springhouse Co. 2014
2. Ebersole,p. Hess,p. Toward healthy Aging. Fifth ed. Mosby. 1998.
3. Stanner,S. Thompson,R. Buttriss, J.Healthy Ageing. Wiley- Black well. 2009.
4. Moody, H.R. Aging: concepts & controversies. Second ed. 1998.
- 5- Related articles and Journals

اکنات آموزشی

● - اسلاید و اورهد پروژکتور و فیلم کمک آموزشی

نمونه ارزشیابی دانشجو بازم مربوط به ارزشیابی:

نظری :

۱۰ درصد

۱- ارائه یک بیب کارت

۷۰ درصد

۲-آزمون پایانی

۲۰ درصد

۳- شرکت فعال در فعالیتهای کلاسی

الف) در طول ترم ■ ب) پایان دوره ■

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

به دانشجوی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

➤ رعایت حسن اخلاق و شؤنات اسلامی

➤ حضور به موقع در کلاس

➤ شرکت در امتحانات بین دوره و پایان دوره، عدم حضور صفر منظور می گردد

➤ نسیبت در کلاسها تنها بر اساس قوانین آموزشی

کارت خلاصه نویسی

نحوه نگارش کارت خلاصه نویسی

تهیه کارت خلاصه نویسی (bib-card) تابع استاندارد خاصی نیست. اما بهتر است به منظور رعایت هماهنگی به صورت قراردادی کارتها به صورت یکنواخت و با استفاده از اصول زیر تهیه گردد:

- ۱- زبان کارتها فارسی است بهتر است در نگارش کارتهای خلاصه نویسی اصول نگارش فارسی شامل غنای محتوایی و رعایت شکل ظاهری اعم از علامت گذاری و زیبایی نگارش رعایت شود. (کارتها به صورت نگارش دستی با خودکار تهیه گردد)
- ۲- از آوردن کلمات انگلیسی که معادل فارسی دارد در متن کارت خودداری شود. در صورت نیاز می توان کلمات انگلیسی با حروف انگلیسی را به صورت زیرنویس در پاورقی آورد. کلماتی که در فارسی معادل معناداری ندارند به همان شکلی که تلفظ می شوند با حروف فارسی در متن آورده شده و در صورت نیاز زیرنویس شوند. علائم اختصاری شناخته شده به همان شکل وارد متن می شوند. مثل ICU ، CCU و نظایر آن.

۳- بهتر است کارت خلاصه نویسی در ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه تهیه شود.
نگارش مشخصات مقاله طبق رفرنس نویسی و نکور، ارائه مناسب محتوای مقاله (مقدمه، محتوا، نتیجه گیری)، استفاده از مقالات جدید و مرتبط، ترجمه روان و قابل فهم، تایپ مقاله در ۲۰۰ کلمه، رعایت اصول نگارش و نظم و ترتیب منطقی عناوین، ارائه مناسب در کلاس.

مشخصات کارت خلاصه نویسی

اندازه: ۱۲ در ۱۸

مقوا گلاسه نباشد

به صورت تایپ شده باشد.

دارای کادر بندی مناسب

حداکثر حاشیه ۱ سانت

کادر بالا سمت چپ رفرنس نویسی (مبنای رفرنس نویسی مدل و نکور است)

Halpern SD, Ubel PA, caplan AL. Solid – organ trans plantation in HIV infected patients. N Engl J Med 2002 Jul 25; 347(4): 284-7.

کادر بالا سمت راست مشخصات (اسم، تاریخ، نام درس، نام موضوع درسی)

کادر پایین زیر نویسی

در متن خلاصه:

- عنوان فارسی
- متن خلاصه شده مقاله در مقالات تحقیقی مقدمه، متد، یافته ها و بحث و نتیجه گیری آورده شود.
- نحوه نمره دهی:
- ترجمه سلیس ۱,۵ نمره
- خلاصه نوشتن (آیین نگارش، ویرایش) ۱,۵ نمره
- زیر نویسی، رفرنس و فرمت کلی ۱ نمره